

Муниципальное образование Емеляновский район
 МКУ «Управление образованием администрации Емеляновского района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



принят Педагогическим Советом школы
 «22» 05 2015 г., протокол № 02-06-57

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ (лабораторных опытов) и практических занятий в МБОУ Тальской

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании требований ФГОС, в соответствии с Уставом МБОУ Тальской СОШ (далее – Учреждение) Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Тальской СОШ и регулирует процесс планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий.

1.2. В процессе лабораторной работы (лабораторного опыта) или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ одну или несколько практических заданий под руководством учителя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ (лабораторных опытов) и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемых предметов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных метапредметных умений: аналитических, проектировочных; конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач личностных качеств - самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Предметы по которым планируются лабораторные работы (лабораторные опыты) и практические занятия и количество часов, отводимое на их выполнение, определяются рабочей программой по предмету.

2 Планирование лабораторных и практических занятий.

2.1. При планировании содержания лабораторных работ (лабораторных опытов) и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы (лабораторные опыты) и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ (лабораторных опытов) является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), позволяющее делать заключения, давать предметную и технологическую оценку.

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является овладение способами деятельности: работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений, выполнять опеределенные действия, операции, необходимые в учебной деятельности.

2.1.3. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и

подтверждение закономерностей, ние с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдения развития явлений, процессов и др.

2.2. По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. Содержание лабораторных работ (лабораторных опытов) и практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС/ГОС и образовательных программ Учреждения.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ (лабораторных опытов) следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для обеспечения качества обучения, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины или модуля.

2.3.2. При планировании лабораторных работ (лабораторных опытов) следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений, - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий являются решение разного рода задач: выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. В процессе выполнения практических работ обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5. Перечень лабораторных работ (лабораторных опытов) и практических занятий, количество часов, отводимых на их выполнение, указываются в рабочей программе предмета, курса.

2.7. Перечень лабораторных работ (лабораторных опытов) и практических занятий в тематическом плане указывается в соответствии с примерной образовательной программой по предмету, но может быть изменен по отношению к ней на 6%, при этом он должен способствовать формированию компетенций выпускника соответствующего уровня обучения, определенных ФГОС.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторная работа (лабораторный опыт) должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не более одного академического часа. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы (лабораторного опыта), помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый учителем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы (лабораторного опыта).

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия не более одного академического часа. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающегося, являются инструктаж, проводимый учителем, а также анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ (лабораторных опытов) предшествует проведение с обучающимися инструктажа по соблюдению требований охраны труда, пожарной и